

a) CARTA EDUCATIVA

Conceito e Objectivo

A Carta Educativa constitui um instrumento fundamental de planeamento que nos permite desenvolver uma actuação estratégica no sentido de:

- ✎ Orientar a expansão do sistema educativo no nosso concelho em função do desenvolvimento económico e sócio-cultural;
- ✎ Tomar decisões relativamente à construção de novos empreendimentos, ao encerramento de escolas e à reconversão e adaptação do parque optimizando a funcionalidade da rede existente e a respectiva expansão;
- ✎ Definir prioridades;
- ✎ Optimizar a utilização dos recursos consagrados à educação;
- ✎ Evitar rupturas e desadequações da rede educativa à dinâmica social e ao desenvolvimento urbanístico.

Resumo das Propostas da Carta Educativa para 2007 - 2011

QUADRO SÍNTESE DAS PROPOSTAS

ÁREA	PROPOSTAS NO QUADRO DE RESPONSABILIDADES DA AUTARQUIA
ORGANIZACIONAIS	1. Reordenamento da Rede e Definição dos Territórios Educativos 2. Extinção e Suspensão de Estabelecimentos de ensino
EQUIPAMENTOS	1. Requalificação do Parque Escolar do 1º CEB e Pré-escolar: 3.1. Zonas de Alta Densidade: Área Urbana de Ponte de Sor: Construção de 2 Centros Escolares: <ul style="list-style-type: none">✎ Construção de Nova Unidade✎ Ampliação e Requalificação da Escola EB1 (plano dos Centenários) 3.2. Zonas de Baixa Densidade: Freguesias Rurais <ul style="list-style-type: none">✎ Ficha de Caracterização por escola: EB1/JI de Ervideira; EB1 de Tramaga; EB1/JI de Galveias; EB1/JI de Vale de Açor; EB1/JI de Longomel; EB1/JI de Montargil; EB1/JI de Foros de Arrão. 4. Manutenção do Parque Escolar do 2º e 3º CEB e Secundário (DREA)

ÁREA	PROPOSTAS NO QUADRO DE RESPONSABILIDADES DA AUTARQUIA
GESTIONÁRIAS	5. Estabelecimento e Fortalecimento da Rede de Parceiros ao nível da Educação no sentido de potenciar o trabalho realizado nesta área e rentabilizar os vários recursos da comunidade: <ul style="list-style-type: none">✎ Alargamento da Oferta dos Equipamentos de Cultura, Desporto e Lazer à comunidade educativa, numa perspectiva de rentabilização dos recursos da Comunidade. (Ex. abrangência de todos os alunos do 1º CEB em aulas de Natação ao nível do concelho)✎ Desenvolvimento de vários Projectos Sociais de incidência na área da Educação: PROGRIDE, Projecto Integrado de Saúde e Bem-estar Social; Projecto de Luta Contra a Pobreza; CPCJ; PMPP, Escolhas, Klltos, entre outros. 6. Alargamento da Rede de Bibliotecas Escolares às Freguesias do

	Concelho
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Escola EB1 de Tramaga; Galveias; Vale de Açor; Longomel; Foros de Arrão
	<p style="text-align: center;">7. Apetrechamento Informático das Escolas EB1/JI do concelho</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Aquisição de Magic Boards ☞ Criação de Salas/ Espaços Tic
	<p>8. Dinamização de Projectos Educativos de âmbito Curricular e Extracurricular que visem a promoção do sucesso Educativo dos Alunos ao nível do Pré-escolar e 1º CEB:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Kiitos – Projecto Piloto de Iniciação à língua inglesa e da educação musical no pré-escolar; ☞ Programa de Generalização do Inglês e de outras Actividades de Enriquecimento curricular; ☞ Programas de Treino de Competências Pessoais e Sociais para os alunos do Ensino Básico; <ul style="list-style-type: none"> ☞ Escola Móvel do Desporto; ☞ Apoio ao Desporto Escolar desenvolvido nas escolas do concelho.
	<p>9. Dinamização de Projectos de Apoio a Crianças em Risco com Dificuldades de Aprendizagem no âmbito Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Dinamização da Equipa de Apoio Bio-psico-socio-pedagógico no âmbito do Projecto Integrado de Saúde e Bem-estar Social e Desenvolvimento Harmonioso e Sustentável.
	<p style="text-align: center;">10. Componente de Apoio à Família</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Generalização às Freguesias de Longomel, Vale de Açor, Tramaga, Foros de Arrão e Montargil da dinamização de Prolongamentos de Horário ao nível no pré-escolar, e 1º CEB, conforme as necessidades das famílias; - ☞ Reforço ao nível da colocação de recursos humanos para a dinamização destes períodos – estabelecimento de parcerias; ☞ Reforço ao nível da formação dos recursos humanos que trabalham nesta área.

ÁREA	PROPOSTAS NO QUADRO DE RESPONSABILIDADES DA AUTARQUIA
GESTIONÁRIAS (CONTINUAÇÃO)	<p>11. Monitorização da Carta Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Construção e utilização de uma plataforma informática para apoio à decisão e Monitorização da Carta Educativa de Ponte Sor denominada SIREPA – Sistema de Informação da Rede Escolar para a Autarquia
ÂMBITO ALARGADO VISÃO MACROSSISTÉMICA DA EDUCAÇÃO	<p>12. Criação de um Pólo Tecnológico da Inovação e do Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Visão Estratégica na área da Promoção da Ciência e Tecnologia como base para competitividade Territorial

ÁREA	QUADRO DE RECOMENDAÇÕES
------	-------------------------

<p style="text-align: center;">NOVAS OPORTUNIDADES</p>	<p style="text-align: center;">PROMOVER A QUALIFICAÇÃO DOS JOVENS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Aumentar a oferta Formativa de Dupla Certificação, ao nível do 3º CEB e do Secundário – Cursos de Educação Formação (Cursos OPI e outros de acordo com os interesses dos jovens e da sua relevância para o mercado de Trabalho) ☞ Aumentar a oferta de Cursos Profissionais ao nível do Secundário em áreas ligadas às dinâmicas económicas e sociais com mais potencial de desenvolvimento: Química; Mecânica, Electrónica; Informática; Actividades Agrícolas e Agro-alimentares; Informática; Ciências e Tecnologia; Turismo; Acção Social e Animação Socioeducativa. ☞ Expandir a oferta de Formação Pós Secundária de nível IV através de Cursos de Especialização Tecnológica; ☞ Prestar informações, aconselhamento e orientação sobre os tipos de aprendizagem disponíveis - Abertura de UNIVAS nas escolas; ☞ Criar um Sistema de Informação e Gestão da Oferta Formativa ao nível local; <p style="text-align: center;">PROMOVER A QUALIFICAÇÃO DOS ADULTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Expandir a rede de entidades que dinamizam os Centros de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências para as freguesias e aumentar os níveis de certificação até ao Secundário; ☞ Promover a criação de redes de instituições de educação e formação a vários níveis, no contexto da aprendizagem ao longo da vida;
<p style="text-align: center;">OUTRAS ÁREAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reforçar a Autonomia das Escolas: através do Estabelecimento de Contractos de Autonomia ☞ Melhorar a formação dos professores através da formação contínua, numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida; <ul style="list-style-type: none"> ☞ Aumentar o número de técnicos dos SPO; ☞ Promover a Avaliação e a Auto Avaliação das Escolas;